Театрализованное развлечение «Сказки мудрого кота. Приключения Колобка»

Цель: доставить детям радость от общения с окружающим миром посредством **театрализованной деятельности**.

ЗАДАЧИ:

Образовательные

Закрепить знание русской народной **сказки***«****Колобок****»*.

Учить узнавать знакомых **сказочных** героев через куклы перчатки.

Учить детей сочувствовать и сопереживать **сказочным персонажам**, приходить на помощь.

Учить отгадывать загадки.

**Развивающие**

Вызывать произнесение звукоподражаний.

**Развивать внимание**, мышление, память.

Воспитательные

Воспитывать интерес к народному творчеству, к **театрализованной** деятельности и к продуктивным видам деятельности *(нетрадиционное рисование)*.

## Ход занятия

*(дети входят в зал)*

Ребята, поздоровайтесь с гостями!

Под музыку *«В гостях у****сказки****»* появляется кот.

Кот: Вы пришли сегодня к нам,

Рады мы всегда гостям!

Здравствуйте!

Я учёный **мудрый кот**!

У меня полно хлопот,

Коль направо я пойду-

Звонко песню заведу.

А налево поверну-

**Сказки сказывать начну**.

Неожиданно находит сундучок

Ах какой красивый сундучок!

А сундук то не простой,

Он волшебный- вот какой!

Интересно, что в нём?

*(Пытается открыть, но сундук не открывается)*

КОТ. А может там **сказка**?

**Сказку**, дети, в гости звали?

**Сказку**, дети, очень ждали?

Отгадайте же загадки-

**Сказка** вновь придет к ребяткам!

(Кот начинает загадывать загадки, сундучок под волшебную музыку открывается, и кот достаёт оттуда игрушки.)

Ловко скачет по лужайке

Быстроногий серый *(зайка)*.

Кот достаёт из сундука зайца

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый, краса,

А зовут ее *(лиса)*.

Кот достаёт из сундука лису

Дружбу водит он с лисой,

Для других он очень злой!

Все зубами щелк да щелк,

Очень страшный серый *(волк)*.

Кот достаёт из сундука волка

Лапу он зимой сосет,

А ещё он любит мед.

Может громко зареветь.

Как его зовут? *(медведь)*.

Кот достаёт из сундука медведя

Кот. Молодцы! Все загадки отгадали! Сколько замечательных игрушек подарил нам волшебный сундучок! А теперь отгадайте, к какой **сказке** мы сегодня пойдем в гости?

На сметане он мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок,

Что за **сказка**?

Дети. *«****Колобок****»*.

Кот. Правильно, конечно, *«****Колобок****»*!

А теперь глаза закроем,

**Сказку в гости позовем**.

Скажем дружно: раз, два, три,

**Сказка**, в гости приходи!

Вы тихонечко сидите

И внимательно смотрите.

На ширме появляются Дед и Баба.

Кот.

Дед и Баба жили - были.

**Колобка слепить решили**.

Дед.

Ох, захотелось **колобка**!

У нас есть масло и мука?

Ты бы тесто замесила

Да детишек угостила!

Баба.

С охотой я возьмусь за дело.

Испеку я **колобок для Деда**,

Остывать поставлю до обеда.

Ох, стара я. Детки, стала,

Что-то очень я устала.

Пойду, отдохну.

Кот

Тесто бабушка замесила, а колобок испечь сил нет. Пока бабушка отдыхает поможем ей испечь колобок. (Лепка колобка с детьми из соленого теста, выкладываем на противень, чтобы испечь)

Баба. Какой красивый **колобок получился**, круглый, румяный!

Положу- ка на окошко,

Чтобы он остыл немножко.

Кот.

Положили на окошко,

Чтобы он остыл немножко,

Положили, чтоб остыл,

А **Колобка и след простыл**.

Катится **Колобок** по лесу и песенку поет.

Появляется под музыку **колобок**

Увидел малышей

**Колобок Ой**, сколько здесь ребят собралось! Здравствуйте ребята

Дети Здравствуй, **Колобок**!

Появляется заяц

**Колобок***(удивлённо)*.Ребята, это кто такой?

Дети Зайчик

Зайчик

Что за чудо –**Колобок**!

Вкусненький румяный бок

**Колобок**, **Колобок**,

А я тебя съем!

**Колобок**. Не ешь меня, косой, посмотри лучше, сколько здесь ребят! Знаешь,

они умеют прыгать выше тебя. Правда ребята?

Дети. Да

Зайчик. Не может этого быть.

**Колобок**. Ребята давайте попрыгаем высоко-высоко.

Звучит музыка дети прыгают.

**Колобок**. Вот видишь, зайчик, как наши ребята высоко прыгают?

Зайчик. Молодцы!

Ну ладно. **Колобок**, не буду я тебя есть. До свидания ребята!

Дети. До свидания.

**Колобок**. Спасибо вам. Ребята! Спасли меня от зайца.

Появляется волк

**Колобок видит волка**

Испуганно Ой, волк! Ой. Боюсь!

Волк. Ты чего кричишь? Вот я тебя сейчас как съем!

**Колобок**. Не ешь меня серый волк, здесь охотники недалеко. Слышишь, как топают?

Обращается к детям. Ребята давайте потопаем и похлопаем громко, громко!

Звучит музыка дети топают.

Волк. И правда. Охотники где-то рядом. Побегу- ка я.

Волк убегает.

**Колобок**: Какие же вы молодцы ребята, ребята, и от волка меня спасли!

Появляется медведь

Медведь. Кто тут шумит? Кто меня тревожит? Вот я сейчас вас всех съем.

**Колобок**. Подожди, миша, не ругайся. Посмотри, это медвежата, такие же как ты. Вон они и рычать умеют.

Обращается к детям. Ребята, порычите как медведи.

Дети: Р-р-р

Медведь. Точно медвежата. Ну что же пойду я тогда отдыхать. До свидания.

**Колобок**. Здорово мы медведя перехитрили! Нам с вами теперь никто не страшен!

Появляется лиса

Лиса. Здравствуй, **Колобок**!

Что за славный **Колобок**!

Ты куда спешишь, дружок?

Вот я тебя сейчас съем!

**Колобок**. Ребята, что мне делать? А давайте подуем на лису изо всех сил, она и убежит.

Дети дуют на лису.

Лиса. Ой, что это? Откуда такой ветер взялся? Помогите, сдувае- е –ет!

Лиса убегает.

**Колобок**. Опять вы меня спасли! Спасибо вам, ребята! И тебе, кот, спасибо!

Кот. Ах непослушный **Колобок**. Ты почему сбежал от бабушки и дедушки?

Они теперь волнуются, переживают за тебя!

**Колобок**. Я никогда больше не буду от них убегать. Ребята, давайте порадуем бабушку и дедушку. А вы мне в этом поможете?

Кот. Как же мы тебе поможем?

**Колобок**. Помогите мне раскрасить и нарисовать много- много моих портретов

Кот Ребята поможем **Колобку**?

Дети. Да

(Вылепленные и подсушенные работы детей раздаются каждому ребенку)

Кот. Присаживайся, **Колобок**, на стульчик, будем сравнивать тебя с твоим портретом.

Дети понимают, что нужно раскрасить и дорисовать глаза и улыбку

Пальчиковая игра перед рисованием

Я **колобок**, **колобок***(круговые движения ладонями)*

По сусекам скребён (правой рукой *«скребут»* по левой руке)

По амбару метён *(имитируют подметание)*

На сметане мешен *(делают круговые движения правой рукой)*

В печку сажен *(показывают две руки, вытянутые вперёд)*

На окошке стужен *(показывают двумя руками окно)*

Я от бабушки ушёл, и от дедушки ушёл *(указательным и средним пальцами правой руки идут по ладони левой)*.

Дети раскрашивают и дорисовывают глаза и улыбку **Колобку**

Кот. Ребята посмотрите какие у нас получились весёлые **колобки**! А чей **колобок** вам понравился больше? Почему?

Кот. Ребята, а сейчас давайте мы улыбнёмся нашим гостям и попрощаемся.

**Колобок**. А я вас приглашаю в гости на чай с баранками.